



Гос



УЧИМСЯ
ДЛЯ
ЖИЗНИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

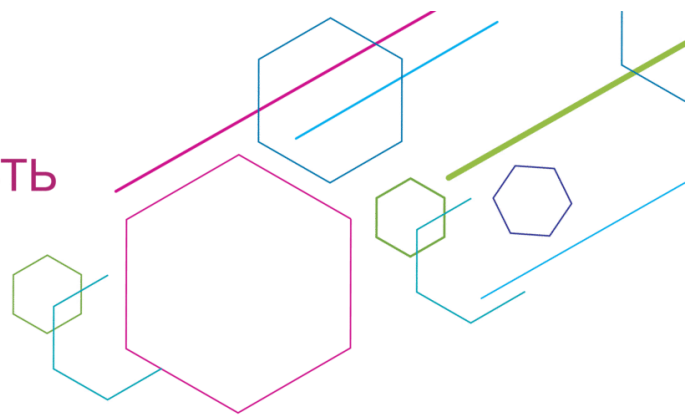


СБОРНИК
ЭТАЛОННЫХ
ЗАДАНИЙ

Креативное
мышление

ВЫПУСК 1

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ



КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Сборник
эталонных
заданий

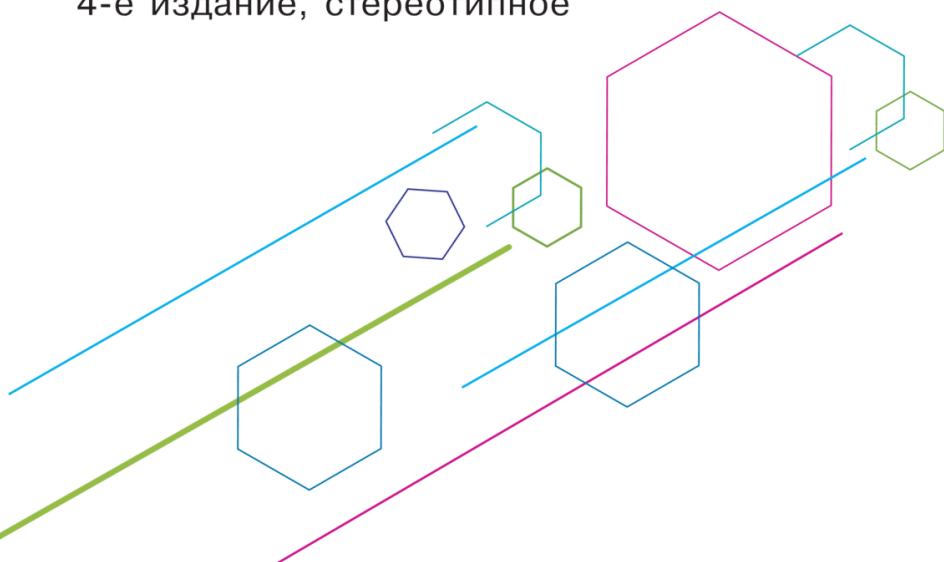
Учебное пособие

Под редакцией
Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой

4-е издание, стереотипное

ВЫПУСК

1



Москва
«Просвещение»

Санкт-Петербург
Санкт-Петербургский
филиал
издательства
«Просвещение»

2023

УДК 373:159.9+159.9(075.3)
ББК 88.26я721
К79

6+

Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» основана в 2020 году

*Рекомендовано Учёным советом ФГБНУ
«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»*

Научный руководитель серии *Г. С. Ковалёва*

Авторы:

Г. С. Ковалёва, О. Б. Логинова, Н. А. Авдеенко, С. Г. Яковлева

Издание выходит в pdf-формате

Условные обозначения:



Рассуждаем вместе



Выполняем задания



Обращаем внимание



Решаем в новом формате

Креативное мышление : сборник эталонных заданий :
К79 выпуск 1 : учебное пособие : [издание в pdf-формате] / Г. С. Ковалёва, О. Б. Логинова, Н. А. Авдеенко, С. Г. Яковлева ; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. — 4-е изд., стер. — Москва ; Санкт-Петербург : Просвещение : Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2023. — 126, [2] с. : ил. — (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).

ISBN 978-5-09-098901-5. — Текст : электронный.

Пособие входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе. Рассчитано на обучающихся 10—13 лет и содержит задания для самостоятельного и коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания. Цифровое дополнение к пособию доступно бесплатно по ссылке <http://gotourl.ru/13650>. Комплекс интерактивных заданий познакомит учащихся со всеми компонентами функциональной грамотности.

УДК 373:159.9+159.9(075.3)
ББК 88.26я721

ISBN 978-5-09-098901-5

© ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020
© АО «Издательство «Просвещение», 2020
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2020
Все права защищены

Вступительное слово

Дорогие ребята!

Перед вами необычное пособие. Как вы уже заметили, в школьном расписании нет предмета под названием «Функциональная грамотность». Эти слова хоть и звучат по-взрослому, но имеют простой смысл. Функциональная грамотность — это умение находить верные решения в сложных ситуациях, в которых вы можете оказаться в реальной жизни. Пособие научит вас ориентироваться в таких ситуациях, находить и сравнивать варианты решения возникающих проблем и их последствия. Не отступайте, если некоторые задания покажутся вам трудными. Вы наверняка справитесь с ними. Просто надо хорошенько подумать и использовать не только школьные знания, но и свой жизненный опыт, здравый смысл, а также находчивость и воображение. Эти и другие задания вы найдёте в цифровом дополнении по ссылке <http://gotourl.ru/13650>.



Уважаемые родители!

Задания, содержащиеся в пособии, призваны показать ребёнку, как можно вне школы применять и школьные знания, и логику, и здравый смысл, и собственный жизненный опыт. Эти задания необычны: в них нужно использовать знания для поиска решений в ситуациях, которые имеют место в реальной жизни и могут встретиться вашему ребёнку уже сегодня или в ближайшем будущем. Это ситуации взаимодействия с друзьями, ситуации, связанные со здоровьем, финансами, проверкой достоверности информации, и многие другие. Очень надеемся на ваше заинтересованное участие и мудрую поддержку, которую вы окажете детям в их увлекательных поисках разумных решений.

Уважаемые учителя!

Особенностью современного образования является его ориентация на развитие личности учащегося, на достижение таких образовательных результатов, которые помогут выработать эффективные жизненные стратегии, принимать верные решения в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Перед вами необычное с точки зрения классической дидактики пособие. Оно обогатит ваш методический багаж новыми знаниями и приёмами обучения, и вы вместе со школьниками пройдёте по пути достижения значимого образовательного результата — пути формирования функциональной грамотности.



ВВЕДЕНИЕ

Что такое креативное мышление и для чего нужна эта книга?

Дорогие друзья!

Приглашаем вас к сотрудничеству и сотворчеству на пути знаний. Вместе мы попробуем разобраться в том, что такое креативное мышление и почему оно необходимо современному человеку.


Но вначале предлагаем вам ответить на вопрос: «Можете ли вы назвать себя креативным? Почему?». Запишите.



Вам удалось ответить? Вы знаете, что такое креативность? Попробуйте закончить предложение: Человека можно назвать креативным, когда _____



Это пособие для практической работы. Придумайте и оформите свой аватар так, чтобы было интересно всем. Предложите такое решение, которое было бы нестандартным, уникальным.



Поговорим немного о креативности.

Представьте, что идёте по незнакомому городу и вам захотелось перекусить. Как должна выглядеть вывеска кафе, чтобы туда захотелось зайти? Попробуйте описать её.

А вот ещё ситуация. У мамы скоро день рождения, а у вас нет карманных денег. Что можно придумать? Запишите.

Продолжим беседу. В классе вам необходимо придумать название для осеннего праздника. Какое название выберете? Отметьте знаком «✓» или допишите.

- Праздник осени.
 - Осень. Осень? Осень!
 - Унылая пора...
 - Осенние посиделки.
 - Осенины.
 - Оранжевое настроение.
-

Вам уже понятно, что такое креативность?

Подчеркните то, что, на ваш взгляд, относится к этому понятию. Допишите свой вариант:

- умение действовать по образцу,
- умение выдвигать необычные идеи,
- логика,
- нестандартность,
- отклонение от традиционного способа решения задачи,
- умение давать однозначные ответы,
- уникальность видения ситуации,
- интересное решение задачи,
- оригинальность оформления ответа,
- чёткость, точность изложения,
- изобретательность,
- _____ .

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово	3
ВВЕДЕНИЕ	4

ЧАСТЬ 1

ЗНАКОМИМСЯ С КРЕАТИВНЫМИ РЕШЕНИЯМИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОБЛЕМ	11
------------------------------------------------------------	----

ЧАСТЬ 2

УЧИМСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ НЕСТАНДАРТНО, ВЫРАЗИТЕЛЬНО, ЭФФЕКТИВНО	23
-----------------------------------------------------------------------	----

Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки —

СИТУАЦИЯ 1. «Рисунок к математическому выражению» —

СИТУАЦИЯ 2. «Идти в гору» 37

Задания на креативное самовыражение: создаём тексты 46

СИТУАЦИЯ 3. «Обложка для книги» —

СИТУАЦИЯ 4. «Путешествие по школе» 59

Задания на решение естественно-научных проблем 70

СИТУАЦИЯ 5. «Вопросы Почемучки» —

СИТУАЦИЯ 6. «Парта будущего» 80

Задания на решение социальных проблем 91

СИТУАЦИЯ 7. «Трудный предмет» —

СИТУАЦИЯ 8. «Как помочь отстающему» 102

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

ОТВЕТЫ

Учебное издание

Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

Ковалёва Галина Сергеевна
Логинова Ольга Борисовна
Авдеенко Надежда Александровна
Яковлева Светлана Геннадьевна

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Сборник эталонных заданий

Выпуск 1

Учебное пособие

Санкт-Петербургский филиал

Руководитель проекта *Ю. С. Захир*

Ответственный за выпуск *Г. С. Скорospelкина*

Редактор *Г. С. Скорospelкина*

Обложка художника *О. В. Поповича*

Художники *А. В. Моисеев, И. Б. Павлова*

Художественный редактор *Е. Н. Морозов*

Компьютерная обработка изобразительного материала *А. А. Жилина*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *А. В. Алексеевой*

Корректор *Е. Н. Александрова*

Формат 84 × 108/16. Усл. печ. л. 13,44. Уч.-изд. л. 9,8.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,
д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Санкт-Петербургский филиал
Акционерного общества «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 190000, г. Санкт-Петербург, Литейный пр., д. 37-39.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru